

MEQ2

# AULA 13

29 DE NOVEMBRO  
2023



20H50-22H30  
(QUARTA-FEIRA)

Sala 23 (DQ/FFCLRP)



**A perspectiva comportamental e a aprendizagem da Química**  
Conceitos centrais, aplicações, contribuições e críticas

# Gabarito TRABALHO 9



A B C D E F G H I J

O comportamento do ser humano possui determinantes externos a ele e por isso o homem possui livre arbítrio.

A  B  C  D  E  F  G  H  I  J

Diz respeito a um conjunto que reúne alguns comportamentos que, mesmo não sendo iguais, possuem similaridade em termos de sua forma e função.

A  B  C  D  E  F  G  H  I  J

Diz respeito a uma determinada ação do organismo num determinado momento, sendo menos abrangente que o termo comportamento

A  B  C  D  E  F  G  H  I  J

O fortalecimento, como um dos princípios da análise do comportamento, implica no aumento da probabilidade futura de ocorrência de uma determinada resposta

A  B  C  D  E  F  G  H  I  J

Ao contrário do que se acredita, previsão e controle podem gerar liberdade.

A  B  C  D  E  F  G  H  I  J

O comportamento é totalmente determinado pelo nível de variação e seleção cultural, sendo um produto de um agente iniciador e/ou de uma mente não física

A  B  C  D  E  F  G  H  I  J

A B C D E F G H I J

O comportamento operante possui relação direta com comportamento complexos característicos do ser humano

A  B  C  D  E  F  G  H  I  J

O homem não é a causa ou origem de seu próprio comportamento, tendo em vista que seu comportamento não ocorre no vazio e é gerado por condições externas concretas

A  B  C  D  E  F  G  H  I  J

O homem não é livre, no sentido de que o mundo exerce diferentes formas de controle sobre seu agir no mundo, e não no sentido de que não possa fazer escolhas ou tomar decisões

A  B  C  D  E  F  G  H  I  J

Numa aula de Química, a punição sempre deve ser menos valorizada do que o reforço, seja este negativo ou positivo

A  B  C  D  E  F  G  H  I  J



A B C D E F G H I

Um rato é privado de comida. Quando este puxa determinada alavanca (comportamento desejado) é disponibilizado o alimento. Com o passar do tempo o rato ao sentir fome irá puxar a alavanca para receber o alimento. Esse é um exemplo de reforço positivo.

A  B  C  D  E  F  G  H  I

O reforço positivo é o oposto do reforço negativo, enquanto o primeiro reforça o comportamento, o segundo pune o comportamento.

A  B  C  D  E  F  G  H  I

Os homens agem sobre o mundo e o modificam e, por sua vez, são modificados pelas consequências de sua ação.

A  B  C  D  E  F  G  H  I

O vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=lxcsxD0Yab4> mostra que a instrução verbal é a melhor estratégia na perspectiva da aprendizagem comportamental.

A  B  C  D  E  F  G  H  I

Modelagem e modelação são conceitos equivalentes, podendo ser utilizados como sinônimos.

A  B  C  D  E  F  G  H  I