

AULA

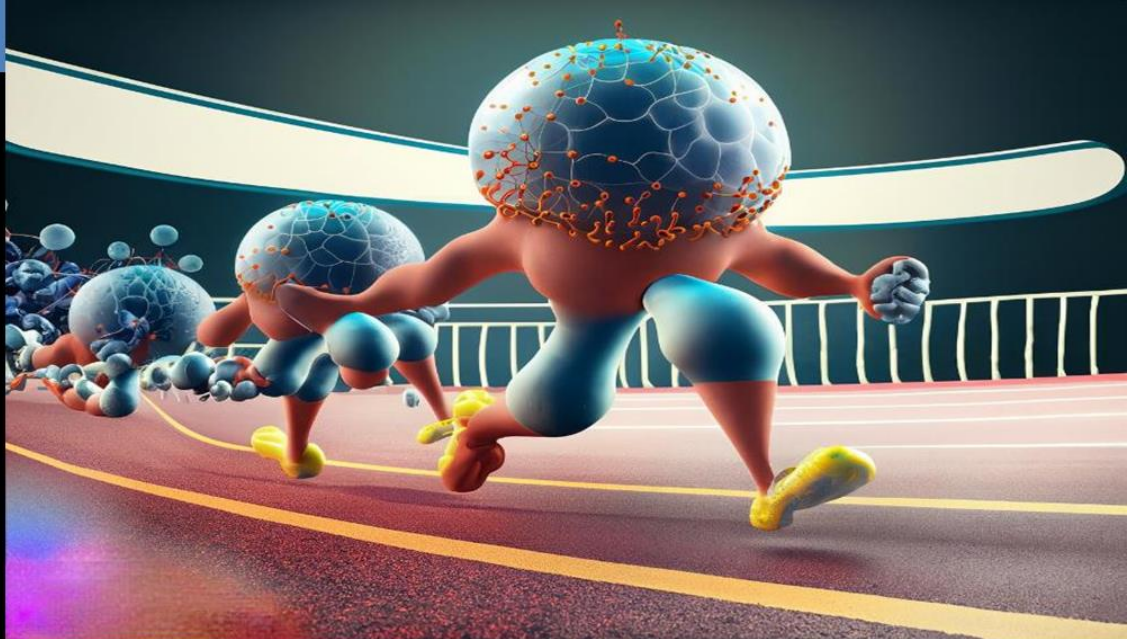
6

20 DE SETEMBRO
2023



20H50-22H30
(QUARTA-FEIRA)

Sala 23 (DQ/FFCLRP)



Cinética Química

Conceitos e concepções alternativas dos estudantes

Gabarito

TRABALHO 5

Considerando as concepções alternativas dos estudantes sobre conceitos relacionados à temática da cinética química, sistematizadas na aula 6 e associadas às letras de A a E no quadro verde abaixo, identifique a concepção que se mostra explicitada em cada uma das falas dos alunos apresentadas abaixo, marcando a letra correspondente à concepção ou marcando a letra Z (zero) caso a concepção explicitada no texto da fala, mesmo sendo incompleta ou pouco aprofundada, não se configurar como uma concepção alternativa por não se desviar ou não se opor ao conceito científico correspondente.

Concepções alternativas sobre cinética química:

CONCEPÇÃO	DESCRIÇÃO
A	Concepção de velocidade da reação como uma propriedade determinada por apenas uma das substâncias reagentes
B	Concepção de velocidade da reação como uma propriedade dependente da velocidade ou agitação intrínsecas das partículas
C	Concepção da velocidade da reação como propriedade dependente da facilidade de interação entre as substâncias reagentes
D	Concepção da velocidade da reação como propriedade dependente da ausência de forças repulsivas entre as substâncias reagentes
E	Concepção da velocidade da reação como propriedade dependente da maior facilidade de mistura das substâncias reagentes

A B C D E Z Pontuação

O aluno diz: "a velocidade de uma reação envolvendo líquidos é maior do que as reações envolvendo reagentes sólidos devido à facilidade com que se misturam os reagentes líquidos".

0 / 0



O aluno diz: "Quando reparto o comprimido efervescente em várias partes, a reação com a água se torna mais rápida".

0 / 0



O aluno diz: "Quando as moléculas que interagem não sofrem repulsão, a velocidade da reação é maior".

0 / 0



O aluno diz: "A velocidade de uma reação pode ser determinada tanto por meio da medida da variação da concentração do reagente com o tempo, como também monitorando a variação da concentração de produto com o tempo".

0 / 0



O aluno diz: "As reações químicas que ocorrem rapidamente possuem reagentes formados por moléculas que interagem mais facilmente".

0 / 0



O aluno diz: " A velocidade de uma reação pode ser calculada experimentalmente."

0 / 0



	A	B	C	D	E	Z	Pontuação	
inquirida, por ser mais móvel, acaba sendo a reponsável pela velocidade de reação observada quando reage com substâncias sólidas".	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0 / 0	✓
O aluno diz: "O aumento da temperatura pode aumentar a velocidade de uma reação devido resultar no aumento do grau de agitação das moléculas, aumentando o número de choques e o número de choques efetivos entre as moléculas, resultando na formação do produto".	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	0 / 0	✓
O aluno diz: " A velocidade da reação é maior naquela reação devido ao fato dos átomos se movimentarem mais rapidamente."	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0 / 0	✓
O aluno diz: " A velocidade de uma reação é determinada pela etapa mais lenta dessa reação."	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	0 / 0	✓