

AULA 7

27 DE SETEMBRO
2023



20H50-22H30
(QUARTA-FEIRA)

Sala 23 (DQ/FFCLRP)



Equilíbrio Químico

Conceitos e concepções alternativas dos estudantes

Gabarito TRABALHO 6

Considerando as concepções alternativas dos estudantes relativas ao estado de equilíbrio químico, sistematizadas na aula 7 e associadas às letras de A a E no quadro azul abaixo, identifique a concepção que se mostra explicitada em cada uma das falas dos alunos apresentadas abaixo, marcando a letra correspondente à concepção alternativa ou marcando a letra Z (zero) caso a concepção explicitada no texto da fala, mesmo sendo incompleta ou pouco aprofundada, não se configurar como uma concepção alternativa por não se desviar ou não se opor ao conceito científico correspondente.

Concepções alternativas sobre equilíbrio químico

A	Concepção do estado de Equilíbrio Químico como um estado estático
B	Concepção do estado de Equilíbrio Químico como o estado da reação no qual não há mais espécies reagentes e, portanto, não há reversibilidade
C	Concepção do estado de Equilíbrio Químico como o estado da reação no qual as espécies (reagentes e produtos) não coexistem no mesmo sistema
D	Concepção do estado de Equilíbrio Químico como o estado da reação no qual os processos de formação de produto e recomposição de reagentes ocorrem de forma não simultânea
E	Concepção do estado de Equilíbrio Químico como o estado da reação no qual há uma igualdade entre as massas de reagente e produto

A B C D E Z Pontuação

O aluno diz:
"Agora que não há mais mudança na coloração da solução, a reação deve ter parado porque entrou em equilíbrio".

A B C D E Z 1 / 1 ✓

O aluno diz:
"Apenas quando todo reagente se converte em produto, uma parte desse produto volta a formar reagente novamente."

A B C D E Z 1 / 1 ✓

O aluno diz:
"Sempre é preciso balancear uma equação para colocá-la em equilíbrio químico, devido à lei de conservação das massas."

A B C D E Z 1 / 1 ✓

O aluno diz:
"O equilíbrio químico tem relação com a igualdade nas quantidades de produtos e reagentes."

A B C D E Z 1 / 1 ✓

O aluno diz:
"Deve haver algo que fica igual no estado de equilíbrio químico, porque a ideia de equilíbrio está relacionada à ideia de igualdade."

A B C D E Z 1 / 1 ✓

O aluno diz:
"O equilíbrio
químico tem
relação com a
igualdade nas
quantidades
de produtos e
reagentes."



1 / 1



O aluno diz:
"Agora que
todo o
reagente se
converteu
naquela
produto
amarelo, a
reação
finalmente
entrou em
equilíbrio." O
aluno diz:
"Agora que
todo o
reagente se
converteu
naquela
produto
amarelo, a
reação
finalmente
entrou em
equilíbrio." O
aluno diz:
"Agora que
todo o
reagente se
converteu
naquela
produto
amarelo, a
reação
finalmente
entrou em
equilíbrio." O
aluno diz:
"Agora que
todo o
reagente se
converteu
naquela
produto
amarelo, a
reação
finalmente
entrou em
equilíbrio." O
aluno diz:
"Agora que
todo o
reagente se
converteu
naquela
produto
amarelo, a
reação
finalmente
entrou em
equilíbrio."



1 / 1



O aluno diz: "No equilíbrio químico, enquanto produtos são formados, reagentes são recompostos por meio de uma reação inversa."

1 / 1



O aluno diz: O equilíbrio químico pode ser impactado por meio de adição de substâncias na reação que reagem com o produto.

1 / 1



O aluno diz: "A estabilização da reação é uma marca do equilíbrio químico, não sendo mais formados produtos ou reagentes."

1 / 1

