

Mapas conceituais

Uma ferramenta da psicologia cognitiva para a aprendizagem da Química

Gabarito TRABALHO 7

Objetivo da questão: Identificar se o(a)s licenciando(a)s conseguem fazer a leitura de um mapa conceitual na perspectiva de uma **reconciliação integrativa dos conceitos**, a partir de um conceito mais específico em direção a um conceito mais abrangente, utilizando as informações exatas das frases de ligação que unem os conceitos no mapa conceitual.

A partir de uma leitura do mapa conceitual apresentado abaixo, **marque apenas as frases que expressam corretamente a leitura exata das relações conceituais, considerando “apenas a perspectiva de reconciliação integrativa”**.

Análise das respostas dos alunos: O trabalho mostrou a incompreensão dos alunos na leitura de um mapa conceitual. Como ocorreram muitas faltas na aula relacionada ao conteúdo do trabalho 7, muitos alunos mostraram não entender o que é uma reconciliação integrativa. E aqueles que entenderam, acabaram por escolher algumas frases em que o conteúdo **não explicitava exatamente** o conteúdo das frases de ligação, conforme solicitado na questão.

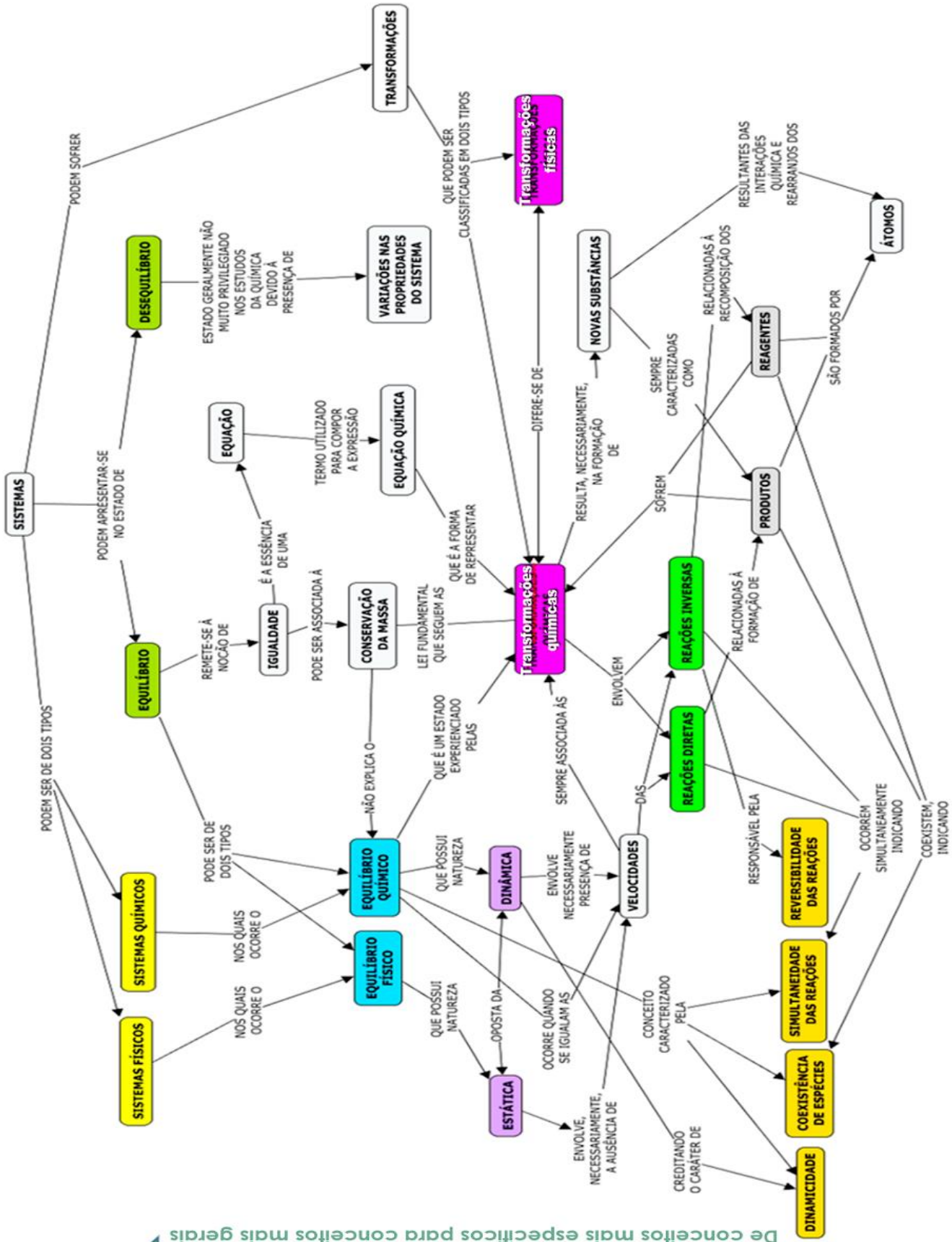


De conceitos mais gerais para conceitos mais específicos

Diferenciação progressiva

De conceitos mais específicos para conceitos mais gerais

Reconciliação integrativa



De conceitos mais gerais para conceitos mais específicos

De conceitos mais específicos para conceitos mais gerais

1 O equilíbrio físico, que possui natureza estática, envolve, necessariamente, a ausência de velocidades.

2 A formação de produtos está relacionada a reações diretas envolvidas nas transformações químicas, que resulta, necessariamente, na formação de novas substâncias resultantes das interações químicas e rearranjo dos átomos.

3 O equilíbrio químico é um sistema químico do sistema.

4 O equilíbrio químico que possui natureza dinâmica, envolve, necessariamente, a presença de velocidades.

5 Sistemas podem sofrer transformações que podem ser classificadas em dois tipos: Transformações físicas e transformações químicas.

6 Novas substâncias são formadas, necessariamente, como resultado de transformações químicas.

7 Transformações químicas são representadas pela equação química, expressão composta pelo termo equação.

8 A simultaneidade das reações é uma das características do conceito de equilíbrio químico.

Apenas as frases **6, 7 e 8 estão corretas**, pois descrevem exatamente as relações estabelecidas nas frases de ligação entre os conceitos, indo do mais específico para o mais geral (reconciliação integrativa), conforme solicitado na questão.

As frases **1, 4 e 5 estão erradas**, pois não contempla qualquer reconciliação interativa.

A frase **2 está errada**, pois apresenta uma diferenciação progressiva a partir do conceito de transformação química, quando um conceito mais geral (transformação química) se diferencia para conceitos mais específicos (interações químicas, rearranjo dos átomos), o que é o inverso de uma reconciliação integrativa.

A frase **3 está errada**, pois mesmo se tratando de uma reconciliação integrativa, o seu conteúdo **não explicita exatamente** as relações estabelecidas nas frases de ligação entre os conceitos, conforme e solicitado na questão.

Critério de correção: se o aluno marcou até 3 questões, foram consideradas apenas as marcações corretas. Porém, se o aluno marcou mais de 3 questões, cada marcação adicional acaba anulando uma marcação correta, seguindo o padrão de questões sistematizadas nesse formato (caixas de seleção).